

令和4年度 自己評価

松山デザイナー専門学校

学校法人松山ビジネスカレッジ

令和4年11月4日

## 自己評価の実施について

### (1) 学校法人松山ビジネスカレッジについて

松山デザイナー専門学校（旧 松山女学院専門学校、松山デザイン専門学校、専門学校松山ビジネスカレッジ クリエイティブ校）、専門学校松山ビジネスカレッジビジネス校（旧 松山コンピュータ専門学校、松山情報ビジネス専門学校）及び松山歯科衛生士専門学校は、松山市中心部に位置し、学校法人松山ビジネスカレッジが経営する専修学校である。昭和 21（1946）年 3 月、「松山洋裁女学院」として創立され、現在専門学校 3 校、6 学科を設置し、15,000 人余の卒業生を世に送り出してきた 76 年の歴史と伝統のある専門学校である。

### (2) 松山デザイナー専門学校 自己評価の実施概要

自己評価は、理事長以下常務理事、校長、管理本部長、進路指導部長、管理本部次長、学科長を責任者とし、関係する全ての教職員による評価を反映できるよう実施し、経営陣及び全ての教職員は、法人・学校として目指すべき重点課題を再認識し、その達成状況や達成に向けた取り組みの適切さ等を自ら評価した。

なお、自己評価表の作成については「専修学校における学校評価ガイドライン」を参考に、10 の項目について「1（不適切）～4（適切）」の 4 段階評価で行った。

### (3) 自己評価の成果

経営陣は、自己評価の結果を受けて、組織的に重点的に取り組むべきことは何かを把握し、その改善に取り組むことで、組織的・継続的に学校運営を改善することの重要性を示すことができた。

上記を受けて、関係する全ての教職員一人ひとりが、教育の質を担保し、学生がより良い学校生活を送れるよう、学校運営の改善と発展を目指し、不断の努力を積み重ねている。

また、当該評価の成果物である、本報告書を公表することで、安定的・持続的な経営に資する一層の効果が発揮されている。

### (4) 自己評価の公表方法及び期間

本自己評価の公表方法は、松山ビジネスカレッジのホームページにその全文を掲載することで公表する。公表期間は、翌年度実施の自己評価の公表の前日までとする。

なお、諸般の事情により翌年度の自己評価が実施できない、あるいは公表できない場合は、ホームページ掲載から 1 年を経過した時点を、公表の終期とする。

## (1)教育理念・目標

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
学校	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。 (専門分野の特性が明確になっているか)	④ 3 2 1
学校	学校における職業教育の特色は何か	④ 3 2 1
学校	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	④ 3 2 1
学校	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に 周知されているか	④ 3 2 1

### 【課題】

- ①地域との共存、連携も含めた、社会のニーズに合わせた人材育成像
- ②保護者への学校の理念、特色及び将来構想の周知、共有、理解

### 【今後の改善方策】

- ①企業や地域社会との連携強化を図り、企業や地域社会が求める人材像に適応し、必要な知識・技術が修得できる学校独自のカリキュラム編成、授業内容となるよう見直しを行う。
- ②保護者に対して定期的に、年間行事や学校生活の状況をHPやSNSを活用し情報発信を行う。

### 【特記事項】

## (2) 学校運営

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
管理本部	目的等に沿った運営方針が策定されているか	④ 3 2 1
管理本部	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	④ 3 2 1
管理本部	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	④ 3 2 1
管理本部	人事、給与に関する規程等は整備されているか	④ 3 2 1
管理本部	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4 ③ 2 1
管理本部	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	④ 3 2 1
管理本部	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	④ 3 2 1
管理本部	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4 ③ 2 1

### 【課題】

- ①当法人の運営方針に沿った事業(募集)計画の実施・検証態勢
- ②教職員の目標管理と育成
- ③情報システム化等による業務の効率化

### 【今後の改善方策】

- ①事業(募集)計画の達成に向けて、Plan(計画)、Do(実行)、Check(確認)、Action(行動)のサイクルを回していくことが重要であり、月例会議において事業計画に対する進捗状況を月次で確認し、今後の対策を協議・決定し実行して活動継続し、より一層レベルを高めていく。
- ②今年度より教職員の職務上の目標を設定し、達成状況を自己評価するための制度を整備し運用を開始しており、教職員の士気、能力の向上や学校組織の活性化等を目指す。
- ③校内全体に無線Wifiを導入し、リモートでの学生指導・会議・各種ミーティングの実施等により業務の効率化を図っている。

### 【特記事項】

・教育活動等の情報公開として、授業計画(シラバス)や3つのポリシー(卒業認定・教育課程編成・入学者受入れ)、成績管理等についてHP上に公開している。

### (3)教育活動

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
学校	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	④ 3 2 1
学校	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	④ 3 2 1
学校	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	④ 3 2 1
学校	授業評価の実施・評価体制はあるか	④ 3 2 1
学校	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	④ 3 2 1
学校	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	④ 3 2 1
学校	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4 ③ 2 1
学校	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4 ③ 2 1

#### 【課題】

- ①教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえたカリキュラムの構築
- ②教員の専門分野の先端的な知識・技術の修得や、指導力育成などの資質向上のための外部研修や講習会への参加
- ③関連分野企業の管理者および現場担当者との情報交換を含めた連携の強化

#### 【今後の改善方策】

- ①企業からの要望等を考慮した知識・技術の向上や実践教育の強化、取得を目指す資格等、本校が担うべき教育課程の改善に継続して取り組む。また、学生にも学習目的を明確に伝えることで、意欲向上に繋げる。
- ②毎月Webやファッション業界のプロフェッショナルを招いて、教員を交えてカリキュラム会議を実施。年間計画に対する現在の進捗状況から、今後の目標を設定している。
- ②教員は関連外部セミナーへ積極的参加を行うとともに、自己啓発によるスキルアップに努めていけるよう継続的に指導していく。
- ③就職キャリアセンターとの連携により、就職活動の一環として企業面談やヒアリングを行い情報交換の場としている。

#### 【特記事項】

#### (4) 学修成果

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
進路指導	就職率の向上が図られているか	④ 3 2 1
学校	資格取得率の向上が図られているか	4 ③ 2 1
学校	退学率の低減が図られているか	4 ③ 2 1
学校	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	4 ③ 2 1
進路指導	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	④ 3 2 1

#### 【課題】

- ①各学科で学んだことが最大限生かせる企業の開拓及び早期の内定獲得に向けた支援強化
- ②資格取得率の向上
- ③退学率の低減が図られているか
- ④卒業生との交流、情報交換の機会確保
- ⑤卒業生の活躍状況とキャリア形成の効果の把握、社会的評価の把握

#### 【今後の改善方策】

- ①就職率向上のため、入学時から職業に関するキャリア面談を実施し、自己理解を促進する。併せて各学科で学んだことが最大限に生かせる企業へのインターンシップ、業界・職種理解のための講義の実施、求人開拓を進める。
- ②全国平均より高い合格率を目指し、模擬試験や実技を伴う検定では作業スピードをあげる反復練習を実施する。
- ③退学者に対しての対策ではなく、入学時より学習意欲やモチベーションの向上に勤め、特に学生とのコミュニケーションを頻繁にとることで、退学の前兆をうけとり、早期に対策を実施する。
- ④卒業生とのネットワークを広め、多くの卒業生の情報収集を行い同窓会名簿の作成に取り掛かる。また専門職で活躍する卒業生の特別授業を実施していく。
- ⑤定期的に卒業生の就職先へ訪問し、キャリア形成状況等に関して情報収集し、学校の教育活動の改善に活用する。

#### 【特記事項】

## (5) 学生支援

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
進路指導	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
管理本部	学生相談に関する体制は整備されているか	④ 3 2 1
進路指導	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	④ 3 2 1
管理本部	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4 ③ 2 1
管理本部	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4 ③ 2 1
管理本部	学生の生活環境への支援は行われているか	4 ③ 2 1
学校	保護者と適切に連携しているか	④ 3 2 1
進路指導	卒業生への支援体制はあるか	④ 3 2 1
学校	社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	④ 3 2 1
進路指導	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4 ③ 2 1

### 【課題】

- ① 学生相談に対する支援体制の整備及び学園内共有や保護者との連携強化
- ② 学生に対する経済的な支援体制の整備
- ③ 学生、保護者、教員の3者の信頼関係構築及び学生指導の連携
- ④ 社会人のニーズを調査し、授業内容へのフィードバック
- ⑤ 高専連携によるキャリア教育、職業教育の強化

### 【今後の改善方策】

- ① 保護者との連携にも留意しながらキャリア教育・相談を実施するとともに、必要な情報は学内で共有する。共有に当たっては、心理的特徴や学習の傾向を図るツールの活用により個々人に合った指導方法など教員と適宣調整する。
- ② 日本学生支援機構の奨学金をはじめ、遠隔地から就学する学生に対する「一人暮らし支援制度」、提携ローンの紹介等安心して就学できるように制度の周知を行う。
- ③ 入学後の保護者説明会は実施されているが、その後の定期的な連絡の確立と就職活動の前の三者面談等の実施を計画。
- ④ 学校生活や就職活動等に関する個別相談については、教員だけではなく、学生支援に関する特別顧問やキャリアコンサルタント有資格者であるキャリアセンター職員等と連携し、企業からのニーズのヒアリング等を行っている。
- ⑤ 高校生の段階から職業を意識してもらえよう、高校との連携授業を積極的に実施する。

### 【特記事項】

- ・令和2年度から実施された「高等教育の修学支援新制度」について、修学支援の対象機関となる専門学校として認定されている。
- ・学生全員の定期健康診断を毎年4月に実施し、学生の健康管理に努めている。
- ・新型コロナウイルス感染症の感染予防対策については、3密の回避、手指消毒液の設置、黙食、来客への検温の実施等を徹底し、学生・教職員に対しては、県内の感染状況を踏まえ、適宣注意喚起を行っている。
- ・公認心理師によるカウンセリングルームを設置し、就職や日常生活の中での心配ごとや不安を解消できるよう取り組んでいる。

## (6)教育環境

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1		
学校	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか	4	③	2 1
学校	学内外、実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	③	2 1
管理本部	防災に対する体制は整備されているか	4	③	2 1

### 【課題】

- ①設備、機材の更新と、働く現場をイメージできる設備の充実
- ②インターンシップや実習、研修の拡充
- ③学生への防災や災害時の避難に関する意識付け

### 【今後の改善方策】

- ①PC機器、OSや使用ソフト等の情報機器やプリンター、その他必要な機材、設備等について、定期的に更新、充実を図ることにより、常に働く現場に近い環境を整えていく
- ②インターンシップの勤務体系については学生が現場に馴染んでいくように教員と企業で調整、整備していく。卒業生が所属している企業に出向き、インターンシップ・実習受入れ等協力を依頼する。国内研修や研修旅行を予定している。
- ③当法人が制定している「危機管理規定」「災害対策マニュアル」を教職員に対して周知徹底をはかるとともに、年1回行う避難訓練などを通じて防災への関心を高め、万一の場合に適切に行動できるよう指導していく。

### 【特記事項】

- ・南海トラフ地震等の大規模地震に備え、地震発生時の安全確保行動の確認や防災意識の向上を図るため、平成27年度よりシェイクアウト愛媛(県民総ぐるみ地震防災訓練)に参加している。今年も愛媛県の実施に合わせて学生全員が訓練に参加する予定。



## (7) 学生の受入れ募集

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
進路指導	学生募集活動は、適正に行われているか	4 (3) 2 1
進路指導	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	(4) 3 2 1
管理本部	学納金は妥当なものとなっているか	(4) 3 2 1

### 【課題】

- ① 高校訪問やガイダンスの実施、WebやSNSを活用した広報活動による認知度アップ
- ② 教育成果の正確な周知の実施

### 【今後の改善方策】

- ① 高校訪問やガイダンス等で学校の認知度向上に努める。また高校生に分かりやすいHPの設計や、学校案内パンフレットの作成、校名や学科名を認知してもらうための広報活動(TVCM、Web広告やSNS活用)を推進する。
- ② 教育成果は、学校案内パンフレットやHP、ガイダンス等を通じて情報提供を行う。

### 【特記事項】

## (8)財務

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
管理本部	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	④ 3 2 1
管理本部	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	④ 3 2 1
管理本部	財務について会計監査が適正に行われているか	④ 3 2 1
管理本部	財務情報公開の体制整備はできているか	④ 3 2 1

### 【課題】

①学生数の変化による収支の変動

### 【今後の改善方策】

①当法人の中期計画に基づき、単年度予算・収支計画を作成・実行している。少子化の影響等により学生総数が減少しているが、学校、学科の再編や募集活動の改革により学生の増加に繋げており、各部門の収入(学生募集)と支出(効率化等によるコスト削減)の管理を徹底することや、収益事業についても積極的に取り組むなど中・長期的な視野に立ち財務基盤の強化を図っていく。

### 【特記事項】

・会計監査については、公認会計士事務所による定期的なモニタリングや総合的な監査を計画的に実施しており、適正である旨の評価を得ている。  
 ・貸借対照表・資金収支計算書・事業活動収支計算書、財産目録、事業報告書、監事監査報告書をホームページに公開している。

## (9)法令等の遵守

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
管理本部	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	④ 3 2 1
管理本部	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	④ 3 2 1
管理本部	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	4 ③ 2 1
管理本部	自己評価結果を公開しているか	④ 3 2 1

### 【課題】

- ①個人情報保護のための対策
- ②自己評価、学校関係者評価、第三者評価からなる学校評価の取り組み

### 【今後の改善方策】

- ①個人情報保護に関しては、「個人情報保護規程」により毎年個人情報管理台帳を整備し、個人データを適切に管理し運営しているが、技術の進化等に伴う情報機器の多様化・高度化への対応や、人的セキュリティの徹底などに積極的に取り組んでいく。
- ②学校関係者評価については、関連する企業の方、地域の方、卒業生、在校生の保護者などに委員として参画いただいております。委員会において発言された意見等を十分に踏まえて、カリキュラムの改定、教育活動の見直し、募集活動など質の向上に取り組んでいく。

### 【特記事項】

- ・情報セキュリティ向上のため、校務系システムと学習系システムを物理的に分離し、学生側から校務系データにアクセスできないよう対策を講じている。
- ・自己評価、学校関係者評価については、例年実施し、ホームページに公表している。

## (10)社会貢献・地域貢献

回答者	評価項目	適切:4 ほぼ適切:3 やや不適切:2 不適切:1
学校	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4 (3) 2 1
学校	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	(4) 3 2 1
学校	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	4 (3) 2 1

### 【課題】

- ①コロナ禍における社会貢献・地域貢献
- ②ボランティア活動への参加の機会確保と奨励

### 【今後の改善方策】

- ①新型コロナウイルスの影響で今年も多くのイベント等が見送られたが、開催される状況となれば、積極的に参加、実施していく。
- ②授業の中で、ボランティア活動に対する理解を深める機会を増やすことや、学校がボランティア団体と定期的な調整を行うなど、より一層学生がボランティア活動に参加しやすい環境を整えることにより、自発的な活動を支援していく。

### 【特記事項】

- ・地元企業から依頼を受けてデザイン提案を行った。
- ・県内高校に依頼されての出張授業に教員を派遣する。
- ・中学校の職場体験授業に変わる、体験授業に教員を派遣する。