

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名	所在地			
松山歯科衛生士専門学校		昭和55年2月28日	室 利 幸	〒 790-0063 (住所) 愛媛県松山市辻町1-33 (電話) 089-925-6188			
設置者名		設立認可年月日	代表者名	所在地			
準学校法人 松山ビジネスカレッジ		昭和41年12月22日	河原 成紀	〒 790-0001 (住所) 愛媛県松山市一番町1丁目4-1 (電話) 089-925-6188			
分野	認定課程名	認定学科名	専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
医療	医療専門課程	歯科衛生学科	平成23(2011)年度	-	令和 3(2021)年度		
学科の目的	歯科衛生士として必要な知識及び技能を教授し、社会に貢献する有能な人材を養成することを目的とする。						
学科の特徴(取得可能な資格、中退率等)	知識・技術・人間性をバランスよく磨き、時代のニーズに応えられる歯科衛生士を育成している。きめ細やかな指導により中退率の低減を図っており、歯科衛生士国家試験については、独自の対策プログラムと、専門講師による国家試験対策で全員受験・全員合格を目指す。また関連資格として「介護職員初任者研修」及び「メディカルクラーク歯科」の取得にも取り組み、全員トリプルライセンスでの卒業を目指す。						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技
3年	昼間	※単位数時間、単位いづれかに記入 3,158 単位数時間 単位	1,613 単位数時間 単位	0 単位数時間 単位	1,545 単位数時間 単位	0 単位数時間 単位	0 単位数時間 単位
	生徒総定員	生徒実員(A)	留学生数(生徒実員の内数)(B)	留学生割合(B/A)			
120人	123人	0人	0%				
就職等の状況	■卒業生数(C)		39	人			
	■就職希望者数(D)		38	人			
	■就職者数(E)		38	人			
	■地元就職者数(F)		36	人			
	■就職率(E/D)		100	%			
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		95	%			
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		98	%			
	■進学者数		0	人			
	■その他						
	(令和 5年度卒業生に関する令和6年5月1日時点の情報)						
■主な就職先、業界等 (令和5年度卒業生) 歯科診療所							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載		無				
当該学科のホームページURL	https://mdh.mbc1946.ac.jp/						
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A: 単位数による算定)						
	総授業時数		3,158 単位数時間				
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		900 単位数時間					
うち企業等と連携した演習の授業時数		0 単位数時間					
うち必修授業時数		3,158 単位数時間					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		900 単位数時間					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		0 単位数時間					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		0 単位数時間					
(B: 単位数による算定)							
総授業時数		単位					
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数		単位					
うち企業等と連携した演習の授業時数		単位					
うち必修授業時数		単位					
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数		単位					
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数		単位					
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)		単位					
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者 (専修学校設置基準第41条第1項第1号)		4人				
	② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)		0人				
	③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)		0人				
	④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号)		0人				
	⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)		0人				
	計		4人				
上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数		3人					

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

実践的かつ専門的な職業教育を実施するために、カリキュラムの企画・運営・評価に関する事項や、各授業科目の内容・方法の充実及び改善に関する事項、実務に必要な最新の知識・技術・技能に関する事項、その他教育課程の編成に関連する事項等について、企業等との連携を通じて必要な情報の把握・分析を行い、教育課程の編成に活かす。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

教育課程編成委員会は、現状の教育課程の編成について、企業・業界団体等との連携により、企業等から必要となる最新の知識・技術・技能等について意見を求め、その意見を学内においてカリキュラム編成に十分活かす場として位置づけている。具体的には、委員より示された教育課程編成に係る意見を基に、学科長が主となり、教育課程やシラバスの改善、授業内容の充実等、素案が作成され、教務会議(月例会議)にて審議を行い、次年度の教育課程等に改善内容が反映される。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
橋本 成人	一般社団法人松山市医師会	令和5年11月7日～令和6年3月31日(4か月24日)	①
北岡 千恵	一般社団法人愛媛県歯科衛生士会	令和5年11月28日～令和6年3月31日(4か月3日)	③
室 利幸	松山歯科衛生士専門学校 校長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
清水 綾	松山歯科衛生士専門学校 副校長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
松岡 由紀子	学校法人松山ビジネスカレッジ 常務理事	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—
重信 克也	学校法人松山ビジネスカレッジ 管理本部 本部長	令和5年4月1日～令和6年3月31日(1年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(11月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和5年11月27日 13:30～14:30

第2回 令和6年3月29日 10:00～11:00

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

新人歯科衛生士に求められる能力等の協議において、委員から、①近年増加傾向にある高齢者や障害者への基本的な対応方法②関連分野の講習会や講演会に積極的に参加し知識向上に務める姿勢③自ら考え動く対応力などの意見があった。

これらの対応策として、①全員が受講する介護職員初任者研修や障害児者施設、高齢者施設での実習時間を増やし対応力向上を図る②歯科衛生士会主催の研修会が内容、頻度ともに充実しているため、学生のうちから参加する機会を設け卒業後に繋げる③症例検討の時間を設け、知識の応用・活用とそれらを表現する場を授業に取り入れることに取り組むこととした。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

口腔保健の専門職として、学内で習得した知識・技能・態度を臨床の場において、実践できる能力を身につける。また、歯科衛生士の役割を理解し、歯科衛生士としての自分の将来像を明確にする。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

本校と実習契約を締結している実習施設(歯科医院、病院等)において、歯科衛生業務に関する実習を行う。学習内容については「実習要綱」を作成し、実習施設と連携し、学習・指導内容を明確にしている。実習指導者による学生の評価表により、成績評価を行う。

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習Ⅰ	口腔保健の専門職として、学内で習得した知識・技能・態度を臨床の場において実践できる能力を身に付ける。また、歯科衛生士の役割を理解し、歯科衛生士としての自分の将来像を明確にする。 Ⅰ期: 歯科衛生士業務の基本が分かる Ⅱ期: 歯科衛生士業務の現場を学ぶ	松山赤十字病院、一般財団法人永頼会松山市民病院、愛媛大学医学部附属病院、愛媛県立中央病院、西岡歯科医院 他 総数19先
臨床実習Ⅱ	口腔保健の専門職として、学内で習得した知識・技能・態度を臨床の場において実践できる能力を身に付ける。また、歯科衛生士の役割を理解し、歯科衛生士としての自分の将来像を明確にする。 Ⅲ期: 歯科衛生士業務の実践	松山赤十字病院、一般財団法人永頼会松山市民病院、愛媛大学医学部附属病院、愛媛県立中央病院、西岡歯科医院 他 総数19先
臨地実習Ⅰ	多様化するニーズに対応できる歯科衛生士になるために、他職種と連携しチーム医療を行う際必要な知識と技術を身につける。歯科衛生業務を習得するために、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識・技術及び態度を身につける。	学校法人大村学園認定こども園椿幼稚園、愛媛大学教育学部附属小学校、社会福祉法人松山隣保館救護施設丸山壮
臨地実習Ⅱ	歯科衛生業務を習得するために、地域保健活動などの場を通して歯科衛生士として必要な知識、技術及び態度を身につける。	松山市保健所、天山歯科クリニック、医療法人ミネルワ会老人保健施設ミネルワ、社会福祉法人平成会特別養護老人ホーム道後、社会福祉法人恩賜財団済生会老人保健施設にぎたつ苑 他 総数14先

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

当法人の教職員研修規程に基づき、実践的かつ専門的な職業教育を実施するために必要な知識、技能等の習得、及びその他職務遂行に必要な教職員の創造力、判断力、実行力等の総合的な能力の向上を図ることを目的として研修等を実施する。研修内容は、専攻分野における実務に関するもの及び、授業や学生に対する指導力の習得・向上に関するもので、(1)企業等と連携した各種研修・セミナーの開催、(2)企業等からの講師の招聘、(3)外部団地主催の研修への参加、(4)その他実務、指導力の習得・向上に関するものを推進する。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	令和のペリオドントロジー	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和5年5月14日	対象:	歯科衛生士
内容:	歯周病菌、歯周病発生の原因、歯科衛生士が行う歯周基本治療について等		
研修名:	小児の口腔機能 ～口腔機能発達不全症の診断と管理～	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和5年8月6日	対象:	歯科衛生士
内容:	口唇閉鎖不全と口腔内所見、口腔機能発達不全症、小児に実施可能な口腔諸器官の運動訓練等		
研修名:	災害歯科保健～被災地における歯科衛生士の役割～	連携企業等:	歯科衛生士養成校教育研修会
期間:	令和5年9月10日	対象:	歯科衛生士
内容:	災害時の情報収集からアセスメント、歯科保健活動の内容について等		
② 指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	Excel、PowerPoint、Zoomの基本的操作方法について	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和5年7月22日	対象:	歯科衛生士
内容:	Excel、PowerPoint、Zoomの基本的操作方法について		
研修名:	現代の学生の発達的特徴と親子関係を踏まえて学生対応	連携企業等:	一般社団法人全国歯科衛生士教育協議会
期間:	令和5年8月21日	対象:	教職員
内容:	自閉症スペクトラム症、子どもの虐待とその影響、グループワーク等		
研修名:	四国地区歯科衛生士教育協議会	連携企業等:	一般社団法人授業目的公衆送信権償金等管理協会
期間:	令和5年8月24日・25日	対象:	教育関係者
内容:	多岐選択式問題の作成とブラッシュアップ、フッ化物応用に関する動向と教育について等		

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名:	令和の最新カリオロジー	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和6年7月28日	対象:	歯科衛生士
内容	歯周病菌、歯周病発生の原因、バイオフィルムの高病原化他		
研修名:	歯科が行う認知症ケア ～訪問・外来での対応法	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和6年10月6日	対象:	歯科衛生士
内容	病気毎の認知症患者の嚥下状態の特長及び対応の仕方他		
研修名:	がん患者を支える歯科衛生士のための研修会	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和6年12月8日	対象:	歯科衛生士
内容	がん手術時の口腔ケアと口腔ケア用品の使い方、摂食嚥下リハビリテーション他		
② 指導力の修得・向上のための研修等			
研修名:	超音波スケーラーの効率的な使い方をマスターしよう	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和6年7月21日	対象:	歯科衛生士
内容	超音波スケーラーをハンドスケーラーと比較した場合のメリット、実技訓練他		
研修名:	教職員のメンタルヘルスの維持と教育現場における諸問題の事例検討	連携企業等:	愛媛県専修学校各種学校連合会
期間:	令和6年8月29日	対象:	教職員
内容	教職員のメンタルヘルスの維持、事例検討・グループワーク		
研修名:	確実なインスツルメーションを行うために必要な知識とスキル	連携企業等:	愛媛県歯科衛生士会
期間:	令和7年1月26日	対象:	歯科衛生士
内容	シャープニングテクニック(講演・実習)と歯周基本治療他		

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価は、関連企業や保護者、地域住民などの学校関係者等が、自己評価の結果を評価すること等を通じて、自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて相互の連携を促し、学校運営の改善への協力を促進することを目的とする。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	1. 学校の理念・目的・育成人材像は定められているか。 2. 学校における職業教育の特色は何か 3. 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか 4. 学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか
(2) 学校運営	1. 目的等に沿った運営方針が策定されているか 2. 運営方針に沿った事業計画が策定されているか 3. 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか 4. 人事、給与に関する規程等は整備されているか 5. 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか 6. 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか 7. 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか 8. 情報システム化等による業務の効率化が図られているか
(3) 教育活動	1. 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか 2. 教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか 3. 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか 4. 授業評価の実施・評価体制はあるか 5. 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか 6. 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか 7. 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか 8. 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか
(4) 学修成果	1. 就職率の向上が図られているか 2. 資格取得率の向上が図られているか 3. 退学率の低減が図られているか 4. 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか 5. 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか
(5) 学生支援	1. 進路・就職に関する支援体制は整備されているか 2. 学生相談に関する体制は整備されているか 3. 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか 4. 学生の健康管理を担う組織体制はあるか 5. 課外活動に対する支援体制は整備されているか 6. 学生の生活環境への支援は行われているか 7. 保護者と適切に連携しているか 8. 卒業生への支援体制はあるか 9. 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか 10. 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか
(6) 教育環境	1. 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整備されているか 2. 学内外、実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか 3. 防災に対する体制は整備されているか

(7) 学生の受入れ募集	1. 学生募集活動は、適正に行われているか 2. 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか 3. 学納金は妥当なものとなっているか
(8) 財務	1. 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 2. 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか 3. 財務について会計監査が適正に行われているか 4. 財務情報公開の体制整備はできているか
(9) 法令等の遵守	1. 法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか 2. 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか 3. 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか 4. 自己評価結果を公開しているか
(10) 社会貢献・地域貢献	1. 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか 2. 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか 3. 地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか
(11) 国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

学校関係者との意見交換により、自己評価の客観性、透明性が高まり、学校運営の改善に継続的に取り組んでいる。また、令和4年度から新カリキュラムが始動しており、新旧カリキュラムの同時進行による学生の不安や混乱がないよう教員、非常勤講師、実習施設との連携を強化している。月例会議での取り組みの評価や、教員の能力向上のための研修を行い、より高い水準の教育が実践できるよう取り組んでいる。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
橋本 成人	一般社団法人松山市歯科医師会	令和6年12月16日～令和7年3月31日(3か月15日)	業界団体
白石 浩人	愛媛信用金庫 地域事業振興部推進役	令和6年12月16日～令和7年3月31日(3か月15日)	企業等委員
森本 留美	松山歯科衛生士専門学校 在校生保護者	令和6年12月16日～令和7年3月31日(3か月15日)	保護者
稲田 莉音	松山歯科衛生士専門学校 卒業生	令和6年12月16日～令和7年3月31日(3か月15日)	卒業生

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: Microsoft Word - 学校関係者評価委員会報告書【松山歯科衛生士専門学校】公表用.doc  
公表時期: 令和7年1月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業・業界団体等より、歯科業界の動向や求められる知識・技術等について情報提供していただき意見交換を行う中で、カリキュラムの見直しや、教育方法や授業内容の改善に継続的に取り組むことを基本方針とする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の概要(所在地、連絡先、沿革、教育理念等)
(2) 各学科等の教育	各学科等の教育(教育内容、資格取得、カリキュラム、サポート体制等)
(3) 教職員	教職員
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育の取り組み、就職サポート体制
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動、教育環境
(6) 学生の生活支援	学生の生活支援
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金情報、各種支援制度
(8) 学校の財務	財務(収支計算書、貸借対照表、財産目録、監事監査報告書)
(9) 学校評価	自己評価、学校関係者評価報告書
(10) 国際連携の状況	
(11) その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ) ・ 広報誌等の刊行物 ・ その他( ) )

URL: <https://mbc1946.ac.jp/info-out/>

公表時期: 令和6年3月31日

授業科目等の概要

#REF!	分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時数	単 位 数	授業方法				場所			企業等との連携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験・ 実 習・ 実 演	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○			生化学	生体や歯科材料に関する理解を深めるため、物質の構造・性質・変化について学習する	1前	30	2	○			○			○	
2	○			心理学	心理学の基本的知見を学び、知覚・学習過程および発達心理・集団心理・対人コミュニケーションに対する知識を深める。	2通	30	2	○			○			○	
3	○			英語	「もし、外国人の患者様が来院されたら」を想定し、できるだけスムーズに患者様のケアを進めることができるだけの英語の知識と会話を楽しく身につける。	2前	30	2	○			○			○	
4	○			情報処理論	情報を有効活用するためにパソコンにおける情報の蓄積・管理・処理の方法を各種ソフトウェアを通じて理解する。	1後	30	2	○			○			○	
5	○			コミュニケーション論	日本語を正しく理解し語彙力を高め、患者と医療スタッフに通用する接遇マナー、コミュニケーション力を身につける。	1前	30	2	○			○			○	
6	○			解剖学	人体の構造を理解し、臨床科目の理解および実技に役立つ基礎知識を得ることを目的とする。	1前	40	2	○			○			○	
7	○			生理学	生体もつさまざまな機能がどのような仕組みで行われるかを理解することを目的とする。	1前	30	2	○			○			○	
8	○			栄養学	健康で豊かな生活をするために、栄養素や食品の栄養的特徴、ライフサイクルと食の特徴、さらに生活習慣病と食について理解し、実践に役立つ知識を習得する。	1後	30	2	○			○			○	
9	○			組織発生学・口腔解剖学	口腔・顔面領域の解剖学および生体（口腔含む）の構成要素（細胞・組織・器官）の発生様式と機能について学習する。	1通	45	3	○			○			○	
10	○			歯牙解剖学	歯科衛生士として必要な歯牙解剖学的知識の習得。	1前	45	3	○			○			○	
11	○			口腔生理学	歯・咀嚼・唾液分泌・味覚・口腔感覚・発声の生理について総合的に理解する。	1後	30	2	○			○			○	
12	○			病理学・口腔病理学	疾病の原因、成り立ち、経過、転帰などを理解する。	1通	45	3	○			○			○	
13	○			微生物学・口腔微生物学	歯科診療で問題になるであろう細菌・ウイルス・原虫について総論及び各論を教授する。	1後	30	2	○			○			○	
14	○			薬理学・歯科薬理学	薬物の性質、薬理作用、作用機序および副作用を理解するために疾病の回復を促進する薬に関する基本的知識を習得する。	1後	30	2	○			○			○	
15	○			医学の基礎知識	歯科治療には基礎疾患への配慮が必須である。全身疾患への理解を深め、歯科領域の日常業務で遭遇する全疾患全般の基礎知識を勉強する。	2前	30	2	○			○			○	
16	○			口腔衛生学	「歯・口腔の健康と予防」では口腔衛生の総論として、基礎知識の整理、予防歯科の概念と歯科疾患の予防などのライフステージごとの口腔保健管理について学ぶ。	3通	45	3	○			○			○	
17	○			歯科保健統計学	高度情報化社会における多様な保健情報を活用し、科学的な思考で歯科衛生活動が展開できるよう、統計理論だけでなく具体的な統計学的解析方法を学ぶ。	3後	30	2	○			○			○	
18	○			衛生学・公衆衛生学	健康と予防医学の概念及び人間を取り巻く自然的・社会的要因を健康との関係、集団を対象とした疾病予防と健康増進について行政の面から捉え地域保健活動等を学ぶ。	3後	30	2	○			○			○	
19	○			衛生行政・社会福祉	社会保障制度と衛生行政の関係を理解し、歯科衛生士法等衛生関係法規について学び、衛生行政の組織・制度の現状や課題並びに今後の展望について検討する。	3後	30	2	○			○			○	
20	○			歯科衛生士概論	①歯科衛生士の業務内容、関連法律を理解し、地域における歯科衛生士の役割と責任を熟知する。②職業人・医療従事者として必要な倫理観や素養を養う。	1前	30	2	○			○			○	
21	○			歯科臨床概論	①歯科医学・臨床への入門、②歯科臨床システムや診療における歯科衛生士の役割と夢、③読書術、ノート術、記憶術等、勉強方法のイメージトレーニング	1前	40	2	○			○			○	
22	○			保存修復学	歯科疾患、特にう蝕についての内容と処置方針の理解および歯科衛生士としての対応について学ぶ。	1後	30	2	○			○			○	
23	○			歯内療法学	歯の硬組織疾患が進行して、歯髓および根尖周囲組織に拡張した場合の病状の変化と、その治療法ならびに予防法について学習する。	2前	30	2	○			○			○	
24	○			歯周病学	歯科衛生士業務を行うために必要な、歯周組織に生じる疾患の種類・症状・診断法および治療法を理解する。	2後	30	2	○			○			○	
25	○			歯科補綴学	補綴の重要性を理解し、臨床現場において活躍できる人材を育成する。	2後	30	2	○			○			○	
26	○			口腔外科学	口腔領域疾患の基礎ならびに親血処置に必要な麻酔の概要を学び、全身状態の把握ができる知識を習得し歯科衛生士としての職務に役立つ能力を身につける。	2前	40	2	○			○			○	
27	○			小児歯科学	小児の心身の発育を理解し、学生が将来母親になったとき、育児の手助けになるような保育歯科学をベースにした講義を目指す。	2前	30	2	○			○			○	
28	○			歯科矯正学	器具、器材、材料等の写真や実物を示し理解を深める。治療経過や流れを理解するスライドを見せる。歯科矯正用語の理解と矯正診査の実際を体験。	2前	30	2	○			○			○	
29	○			歯科放射線	歯科診療に必須である放射線の基礎知識を理解し、実習を通じて歯科診療補助に対応し得る能力を習得する。	1後	30	2	○			○			○	
30	○			高齢者歯科	高齢社会における歯科衛生士の役割	2前	30	2	○			○			○	

